Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 95»

Утверждаю

Заведующий МБДОУ Детский сад № 95»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г. И. Суховерхова

**Программа социального партнерства**

**с семьями воспитанников**

**в старшей группе**

**на 2015 –2016 учебный год.**

г. Дзержинск, 2015 г.

**Пояснительная записка**

Программа социального партнерства с семьями воспитанников старшей группы (далее – Программа) составлена на 2015 - 2016 учебный год в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.;

- Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95» (далее – Учреждения).

Программа определяет содержание и организацию совместной деятельности Учреждения и семей воспитанников.

***Актуальность:*** детский сад - первый внесемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. От качества работы дошкольного учреждения, зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Для того, чтобы быть настоящим пропагандистом средств и методов дошкольного воспитания, детский сад в своей работе должен служить образцом такого воспитания. Только при этом условии родители с доверием отнесутся к рекомендациям воспитателей и охотно будут устанавливать с ними контакт. Воспитатели должны постоянно повышать требования к себе, к своим педагогическим знаниям и умениям, своему отношению к детям и родителям.

***Цель:*** формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного учреждения, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя интересов друг друга, и объединяя усилия для достижения высоких результатов.

***Задачи:***

* установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы;
* приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащении предметно-развивающей среды;
* объединить усилия для развития и воспитания детей;
* приучать родителей творить, созидать вместе с ребенком и получать от этого удовольствие;
* обогащать, расширять и повышать уровень знаний родителей в вопросах педагогики и психологии по мере их возникновения, учитывая индивидуальные особенности ребенка и умение применять их на практике;
* привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания;
* добиваться получения положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;
* постараться стать для родителей авторитетным помощником в вопросах воспитания и обучения.

В основу взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников заложены следующие ***принципы***:

* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* открытость Учреждения для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* дифференцированный подход к каждой семье;
* равная ответственность родителей и педагогов.

***Система работы*** по взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников включает в себя:

* ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях; анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ; ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка; участие в составлении планов спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
* целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
* обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Основные ***формы*** взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

* информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники и спектакли, выпуск газеты.
* педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, семинары-практикумы, проведение мастер-классов).
* совместная деятельность: привлечение родителей к организации прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

**Перспективный план работы с родителями**

**старшей группы**

**на 2015 – 2016 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сроки*** | ***Название мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** |
| ***Сентябрь*** | 1.Совместная подготовка к учебному году. Наглядная информация.  2. Праздник «День Знаний».  3. Родительское собрание  «Особенности детей старшего возраста, задачи воспитания и обучения на новый учебный год».  4. Консультации по результатам проведенного мониторинга в рамках реализуемой программы ДОУ.  5. Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья». | 1.Приобщить родителей к активной совместной работе в новом учебном году.  2. Повысить интерес к художественной самодеятельности детей.  3. Познакомить родителей с требованиями программы воспитания в детском саду.  4. Дать индивидуальные консультации по результатам мониторинга.  5. Приобщение к здоровому образу жизни. |
| ***Октябрь*** | 1.Анкетирование на тему  «Традиции в нашей семье».  2. Ежедневные беседы с родителями о поведении детей при общении друг с другом.  3. Выставка поделок «Подарки осени».  4. Праздник «Золотая Осень».  5. Фотовыставка «Наша жизнь в картинках». | 1.Выявить уровень понятия о крепости семейных традиций.  2. Совместно с родителями прививать культуру общения.  3. Укрепление взаимодействия детей и родителей.  4. Привлечение родителей к организации праздника для детей.  5. Содействовать получению положительных эмоций от совместной деятельности. |
| ***Ноябрь*** | 1.Индивидуальные беседы с родителями на тему «Развитие мелкой моторики - предпосылки к обучению письму в школе».  2. Уборка участка для прогулок: организация несложных построек на участке.  3. Праздник  «День матери».  4. Выставка –презентация  «Любите ли вы животных так, как люблю их я». | 1.Дать понять о важном значении развития мелкой моторики в старшем дошкольном возрасте.  2. Приобщать родителей к работе группы, трудовому, эстетическому воспитанию детей; приобщать к обогащению предметно-развивающей среды на участке детского сада.  3. Способствовать укреплению отношений между матерью и ребенком.  4. Приобщить семьи к заботливому отношению к братьям нашим меньшим - животным. |
| ***Декабрь*** | 1.Консультация для родителей  «Профилактика ОРВИ и гриппа».  2. Мастер - класс для родителей «Изготовление массажных мячиков».  3. Выставка поделок «Зимние проделки».  4. Проведение акции  «Помогите птицам зимой».  5.Новогодний утренник. | 1. Приобщать к здоровому образу жизни, заботе о своем здоровье.  2. Обучить родителей изготовлению массажных мячей своими руками. Содействовать получению положительных эмоций от совместной деятельности.  3. Совместная работа родителей и детей в изготовлении новогодних поделок.  4. Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц.  5. Содействовать получению положительных эмоций от совместной деятельности. |
| ***Январь*** | 1.Консультация  «Зимние забавы, активный отдых в семье».  2. Конкурс поделок из снега «Фантазии из снега».  3. Досуг «Снежные тропинки» (лыжные соревнования). | 1.Ознакомление с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей.  2. Вызвать у родителей желание активно проводить время с детьми на улице.  3. Содействовать сохранению и укреплению здоровья детей. |
| ***Февраль*** | 1.Беседы с родителями на тему «Добрые слова и выражения».  2. Оформление стенгазеты к 23 февраля.  3. Фотовыставка «Папа может, папа может…».  4. Спортивный досуг «Мы защитники Отечества».  5. Родительское собрание на тему «Шаги в математику» (открытое занятие по математике). | 1.Объединить усилия для воспитания детей.  2. Активизировать родителей в работе группы.  3. Предложить папам поделиться своими умениями.  4. Содействовать сохранению и укреплению здоровья детей.  5.Познакомить родителей со структурой и спецификой проведения занятий в ДОУ. |
| ***Март*** | 1.Беседа с родителями об изменении одежды с приходом теплых дней.  2. Конкурс - выставка «Наши руки не для скуки».  3. Утренник «8 марта».  4. Консультация «Важность чтения и обсуждение прочитанного вместе с детьми». | 1.Ознакомление с задачами укрепления здоровья детей.  2. Предложить мамам показать свои умения, свое хобби.  3. Вызвать у родителей желание активно проводить время с детьми.  4. Приобщить родителей к семейному чтению. |
| ***Апрель*** | 1.Консультация «История появления матрешки».  2. «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру».  3. Изготовление макета «Русская изба».  4. Развлечение  «Весна».  5. Фотовыставка «Узнай меня». | 1.Познакомить детей и родителей с историей матрешки.  2. Помочь родителям понять настроение ребенка через рисунок.  3. Привлечь родителей к художественному труду.  4.Продолжать приобщать родителей к подготовке и проведению развлечения.  5. Содействовать получению положительных эмоций. |
| ***Май*** | 1.Итоговое родительское собрание  «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей».  2. Выставка рисунков «Этот день Победы!».  3. Озеленение и благоустройство участка к летнему сезону. Конкурс «Лучший цветник».  4. Тематический досуг «По лесным тропинкам». | 1.Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить с планами летней оздоровительной работы.  2. Воспитание патриотических чувств.  3. Привлечь родителей к благоустройству участка детского сада.  4. Укрепление взаимодействия детей и родителей. Содействовать получению положительных эмоций. |